

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга»
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186»

СОГЛАСОВАНО

Совет Организации
МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 186»

протокол № 2

от «03» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 186»



«03» 04 2023г.

О.Н. Кутовая



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 186 «Радуга»
за 2022 год

Содержание
отчета о результатах самообследования

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления ДОО	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	8
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.6.	Оценка библиотечно - информационного обеспечения	11
1.7.	Оценка материально - технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	15
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	15
2.2.	ВЫВОД	18

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга» на основании Приказа №72-О от 10.02.2023г в сроки 21.02.2023 г. по 22.03.2023 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Организации 23.03.2023 года, протокол № 3.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга» (краткое наименование: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186»)
Руководитель	Кутовая Ольга Николаевна
Адрес организации	350038, г. Краснодар, пос. Плодородный, д.9
Телефон, факс	(861) 274-87-69, 274-87-68
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad186@kubannet.ru адрес сайта: ds186.centerstart.ru
Учредитель	Администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 10.12.2008г №4387
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня, до 4 часов в группах кратковременного пребывания.
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на	Лицензия от 09.04.2012г. №03719

осуществление образовательной деятельности	
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга» (далее – ДОО) расположено поселке Плодородный города Краснодара, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 648,3 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770 КЗ от 16.07.2013г. (в ред. [от 09.12.2021 N 4600-КЗ](#))

Образовательной организации:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 186». Постановление.

Лицензия на образовательную деятельность от 09.04.2012г. серия 23Л01 регистрационный № 0000189, Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2037 от 09.04.2012. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 09.04.2012г. серия 23П01 регистрационный номер 0018223 Приказ от 22.06.2019 № 2732

- ОП ДО МАДОУ МОг. Краснодар «Детский сад № 186»
- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

Образовательная деятельность проводится на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДОО составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

В программе определены цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО рассчитана на освоение детьми в возрасте от 2-7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников 232, групп 10).

Виды групп:

группы 12 часового пребывания:

8-дошкольного возраста,

1 - раннего возраста .

Кратковременного пребывания:

1 группа кратковременного пребывания (4-х часовая).

Все воспитанники обучаются по ОП ДОО.

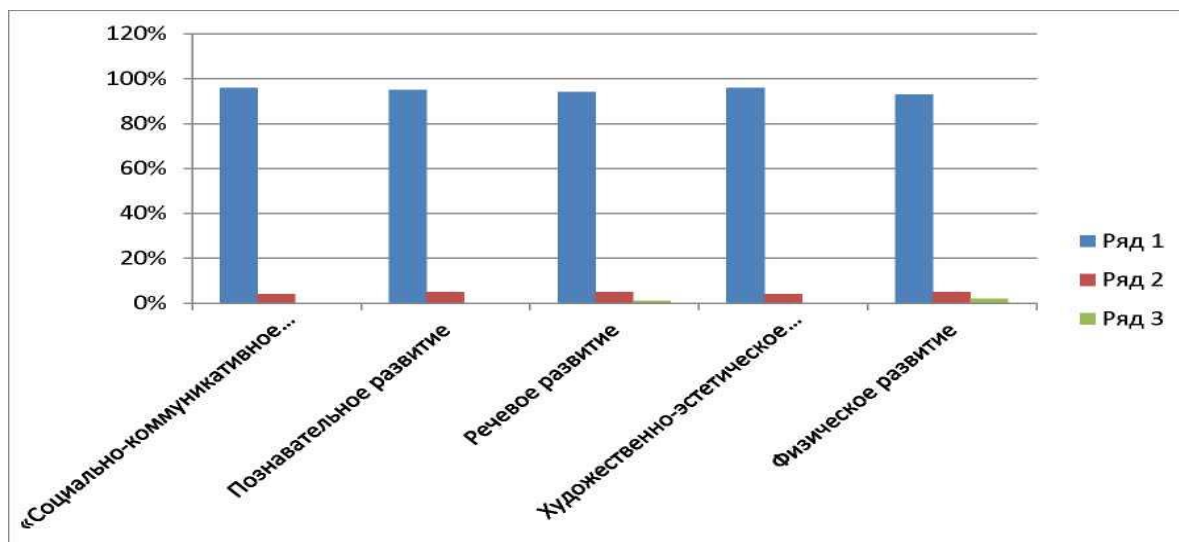
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	206	88,7%
Неполная с матерью	26	11,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	36,6%
Два ребенка	118	50,8%
Три ребенка и более	29	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186 «Радуга» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. В сравнении с 2021 годом, в 2022 году показатели стабильно высокие. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и Советов ДОО. В сравнении с 2021 годом, в 2022 году система управления детским садом показывает стабильные результаты работы ДОО и оперативному решению всех поставленных задач. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляют 15 педагогов из них:

- старший воспитатель – 0;
- педагог-психолог - 0;
- инструктор по ФК - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатель – 13.

Распределение педагогов по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-60 года
2022		1	12	2

Распределение педагогов по стажу

Год	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2022	4	2	3	1	3	2

Распределение педагогов по уровню образования

Год	Высшее	Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	педагогическое	педагогическое
2022	15	0	0

Распределение педагогов по уровню квалификации

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствия
2022	3	6	0	6

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Регулярно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДОО владеют ИКТ и постоянно применяют их в своей работе с воспитанниками, а также, постоянно повышают свою компетентность в освоении новых технологий.

Кроме того, в ДОО пришло много новых педагогов, которые перенимают опыт у своих наставников, знакомятся с профессией.

Вывод: Основной состав педагогов ДОО имеет высшую и первую квалификационную категорию (9 педагогов). Остальные 6 педагогов являются вновь пришедшими в профессию, не имеют 2-х летнего опыта работы, чтобы пройти аттестацию на соответствие.

Категория Год	2021 г. - 17 педагогов	2022г - 15 педагогов
Высшая	3 - 18 %	3 – 20%
Первая	10 - 59 %	6 – 40%
Соответствие занимаемой должности	0 - 0 %	0 – 0%
Не имеют соответствия (работают менее 2-х лет)	4 - 23 %	6 – 40%

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, вариативность, доступность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных

сюжетно-ролевых игр;

- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В 2022 году, детский сад пополнил предметно-развивающую среду групп материалами и инструментарием для организации игровой и образовательной деятельности.

Для всех возрастных групп и музыкально-физкультурного зала приобрели:

- конструкторы (деревянные и пластиковые);
- настольные и дидактические игры;
- игровые наборы для сюжетно - ролевых игр («Доктор», «Слесарь» «Магазин» и т.д.);
- мячи разных размеров;
- музыкальные инструменты (бубны, колокольчики, ксилофоны, микрофоны, барабаны)
- наборы кукол для театра,
- костюмы для детей и взрослых.

Так же, с целью обеспечения реализации ФГОС ДО в ДОО создана система методической работы. Основными структурными единицами методической работы являются: «Информационно-методическое совещание», «Школа педагогического мастерства», работа творческих групп по проектной деятельности в рамках МСИП, смотры и конкурсы развивающей предметно-пространственной среды. Проводятся педагогические советы, заседания психолого-педагогического консилиума; педагог-психолог проводит тренинги в части развития профессионального ресурса педагогов ДОО и профилактике профилактического выгорания.

В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие 20 формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Вывод: Для качества предоставления образовательных и воспитательных услуг ежегодно пополняется развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО групповых ячеек, музыкально-спортивного зала, методического кабинета и кабинета педагога — психолога.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред.; Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО» и «Педагогический вестник Кубани».

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы «Система образование». Это первая отраслевая справочная система, созданная специально для администрации образовательных организаций. В ней легко каждый педагог может найти ответы на решения своих профессиональных задач.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред.; Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- манипуляционный кабинет -1;
- изолятор.

Все группы оснащены информационно-телекоммуникационным оборудованием. В каждой группе есть ноутбук, МФУ (принтер сканер, копир), мультимедийным проекторам и широкоформатным экраном. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Музыкально-физкультурный зал оснащен акустической системой, ноутбуком, мультимедийным оборудованием и зоной для физического развития (шведская стенка, тренажеры и маты) . Для проведения занятий есть все необходимые раздаточные материалы для воспитанников как для музыкального развития так и для физического)

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада в 2022 году было пополнено, согласно задачам Программы развития ДОО. Все необходимые технические средства обучения и воспитания пополняются регулярно, что позволяет давать качественное образование воспитанникам.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО создано внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая определяется по 3 показателям:

Качество образовательного деятельности:

- взаимодействия педагогов с детьми в процессе воспитания и обучения;
- взаимодействия персонала между собой в процессе воспитания и обучения;
- взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

финансовые условия - обеспечение государственных гарантий;

материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО;

кадровые условия - должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

-динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

-соответствие полученных результатов запланированным целям

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок. Плановые проверки проведены в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, согласно своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставлением муниципальной услуги «Реализации образовательных программ» - 99%

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации» - 98.8%;

-доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью сотрудников организации – 99,5%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о деятельности ДОО - 99,7%.

-доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем образовательной работы - 99,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Анкетирование родителей в 2022 году, показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, что составляет 100 %, в сравнении с 2021 годом этот показатель составил - 98,69%. Эти показатели роста уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг отображают качество работы ДОО за 2022 год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Приложение № 1
Утверждены*

*приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

**2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186» подлежащей
самообследованию**

№ п/гг	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	232/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	228/98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 / 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 60%
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 20%
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 / 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	35,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.2. Вывод

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. В сравнении с 2021 годом, в 2022 году показатели стабильно высокие. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

3. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и Советов ДОО. В сравнении с 2021 годом, в 2022 году система управления детским садом показывает стабильные результаты работы ДОО и оперативному решению всех поставленных задач. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный.

Педагогический коллектив пополнился новыми сотрудниками, пришедшими в профессию, поэтому на данный момент имеет следующие качественные показатели:

Категория Год	2021 г. - 17 педагогов	2022г - 15 педагогов
Высшая	3 - 18 %	3 – 20%
Первая	10 - 59 %	6 – 40%
Соответствие занимаемой должности	0 - 0 %	0 – 0%

Не имеют соответствия (работают менее 2-х лет)	4 - 23 %	6 – 40%
---	----------	---------

Педагогический коллектив на основе анализа умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества и нацелен на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. Анализ соответствия оборудования и оснащения ДОО принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОО созданы все условия для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

Для качества учебно-методического обеспечения ДОО, ежегодно пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО групповых ячеек, музыкально-спортивного зала, методического кабинета и кабинета педагога — психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

6. Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186» и соответствует ФГОС ДО. Оснащено информационно-коммуникативными средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам.

7. Материально-техническое состояние детского сада в 2022 году было пополнено, согласно задачам Программы развития ДОО.

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещен на официальном сайте ДОО в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Работа ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей в 2022 году, показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, что составляет 100%, в сравнении с 2021 годом этот показатель составил - 98, 69 %. Эти показатели роста уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг отображают качество работы ДОО за 2022 год.

МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие и пребывание в безопасных, комфортных условиях, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ МО г Краснодар
«Детский сад № 186»

О.Н. Кутовая