

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53  
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников  
средством ознакомления с родным краем»

воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №186»

Елисеевой Кристины Анатольевны и Кашаповой Екатерины Михайловны

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых помочь ребёнку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию нравственных чувств. В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо. Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, крае, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Авторами серьёзно изучена тема и они отмечают в своей методической разработке, что нравственно-патриотическое воспитание – значимое и необходимое направление в работе с детьми. Это значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит, стать создателем своей малой Родины.

Практическая значимость методической разработки в том, что в ней авторы представляют цикл авторских конспектов занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, познавательного – творческого проекта «На Кубани мы живём».

Данный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:  
ведущий специалист

А.М.Шабалина

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 146 «09» апреля 2021 г.

Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53  
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО»  
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №186»  
Елисеевой Кристины Анатольевны

Экологическое образование детей в настоящее время очень актуально. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придается экологическому образованию подрастающего поколения, в том числе и дошкольников.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что главная цель экологического образования дошкольников – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. Задачи, которые решает экологическое образование: формировать элементарные научные экологические знания, развивать познавательный интерес к миру природы, формировать познание себя как часть природы, воспитывать гуманное, заботливое отношение к миру природы, формировать умение предвидеть последствия своих действий для природы, формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами, явлениями, формировать умения и навыки безопасного поведения в природе.

Практическая значимость методического пособия в том, что автор подробно описывает цель, задачи, методы и приёмы, используемые в работе по экологическому образованию дошкольников. В пособии приводится цикл занятий, консультация для родителей «Экологическое образование дошколят», «Живая планета».

Данное методическое пособие рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста, заинтересованным в экологическом образовании.

Рецензент:  
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:  
Директор МКУ КНМЦ  
№ 149 « 12 » апреля 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53  
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Создание условий для развития детской инициативы в условиях ДОО»  
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №186»  
Елисеевой Кристины Анатольевны

Одной из самых актуальных в современной педагогике была и остается проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности. Проблема проявления инициативы не нова. Лев Семёнович Выготский в «Детской психологии» отмечал, что: «Проблема формирования детской инициативности является крайне актуальной, как в теоретическом, так и в практическом плане». Г.А.Цукерман отмечает, что важным показателем познавательной активности является способность ребенка сформулировать вопрос, помогающий добыть информацию, необходимую для успешного действия. Инициатива способствует успешной социализации ребенка. Социальная активность и инициатива накладывают отпечаток на взаимоотношения ребенка с окружающим миром.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что самостоятельность и инициативность ребёнка необходимо развивать на протяжении всего периода дошкольного возраста. В результате правильно построенной работе с детьми, можно заметить, что дети становятся более самостоятельными и инициативными, у них повышается уровень самоконтроля, оценка детьми своих возможностей становится более объективной.

Практическая значимость методического пособия в том, что автор подробно описывает условия, которые необходимо создать в ДОО для формирования у дошкольников инициативы. В пособии приводится цикл занятий, игр, упражнений, способствующих развитию самостоятельности у детей дошкольного возраста.

Данное методическое пособие рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста, заинтересованным в формировании у детей самостоятельности и инициативы.

Рецензент:  
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:  
Директор МКУ КНМЦ  
№ 150 «12» апреля 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский