

Утверждено:  
 Заведующий МАДОУ  
 МО г. Краснодар  
 « Детский сад № 186»  
 О.Н. Кутовая  
 « 15 » 04 2014 г.

**ПЛАН**  
**по устранению недостатков, выявленных в ходе муниципальной системы оценки качества ДО**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад № 186 «Радуга»**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
<b>КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО</b>			
<i>ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	<p>Пополнить картотеки методического кабинета ДОО и групп новыми играми и пособиями по развитию логического мышления</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p>	В течении учебного года	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Созданы условия для ознакомления детей с многообразием (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).	Приобретение наглядного пособия (иллюстраций) по изучению архитектурных форм и построек: зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п. (цифровая картотека)	В течении учебного года	Гришко Ю.Р. старший воспитатель

Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)	Приобретение наглядного пособия (иллюстраций) по изучению модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр (цифровая картотека)	В течении учебного года	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
<i><b>ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b></i>			
Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Мастер класс «Книжка - малышка своими руками»	Октябрь 2022 г	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
<i><b>ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b></i>			
Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых).	Практикум для педагогов «Педагогически приемы развития детской инициативы в разных режимных моментах»	Ноябрь 2022 г	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь сего собственными	Семинар для педагогов «Индивидуальный подход к развитию личности ребенка»	Сентябрь 2022	Педагог - психолог Сырова Ю.А.
<i><b>ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></i>			
• Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках	Организация и проведение театрализованных гостиных с у участием детей и родителей	Регулярно в течении учебного года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Куприянова М.Н.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)</li> <li>• Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроение персонажей, их переживания, эмоциональные состояния</li> <li>• Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)</li> <li>• Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы</li> <li>• Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров (не перебивать, не заслонять партнера, подыгрывать партнеру в соответствии с сюжетом спектакля).</li> <li>• Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.</li> <li>• Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).</li> <li>○ Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе</li> </ul>	<p>Провести в каждой группе детско-взрослые проекты по развитию театральной деятельности в ДОО.</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p>Принимать участие в детских конкурсах различного уровня, способствующих художественно-эстетическому развитию воспитанников</p>		
--	--	--	--

(используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.).			
<b>КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО</b>			
<i>ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>			
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)	Провести разъяснительную работу среди всех сотрудников ДОО: - повторный инструктаж согласно положения ДОО «Этика профессионального поведения в ДОО»	28.08.2022	Кутова О.Н. Заведующий ДОО
	- тренинг для педагогов ДОО «Профессиональное выгорание педагогов» - круглый стол	29.08.2022	Педагог – психолог Сырова Ю.А.
	«Решение конфликтны ситуаций: взаимодействие «педагог- родитель»	20.09.2022	Педагог – психолог Сырова Ю.А
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 30% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	Мотивационный семинар- практикум «Педагогические идеи на практике»	08.09.2022	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
	Создание индивидуальных планов педагогов по транслированию своего педагогического опыта на городских методических объединениях	15.09.2022	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Активность педагогических кадров: Свыше 15% педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Составить план участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня	15.09.2022	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Профессиональные достижения педагогических кадров: Свыше 5 % педагогов ДОО имеют отраслевые	Создание стенда «Рейтинг достижений»	30.08.2022 (установочный педагогический	Гришко Ю.Р. старший воспитатель

награды, почетные звания, ученые степени.	Составление каждому педагогу «Циклограммы успеха» (индивидуальная модель возможностей педагога)	совет) 10.10.2022	
<b>ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)</b>			
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня	Конкурс интерьерных проектов РППС групп: «Мир вокруг нас»  Посещение муниципальных методические мероприятия по данному направлению	05.09.2022  Регулярно, согласно МКУ КНМЦ	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ	Постоянно в течении года	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	Практикум «РППС руками детей»	10.09.2022 г	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	План сезонных тематических конкурсов РППС групп игровых участков.	В течении года.	Гришко Ю.Р. старший воспитатель
<b>КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b>			
<b>ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b>			
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	Ознакомить (напомнить) на родительских собраниях ДОО Выдать памятки с указанием ссылки на сайт ДОО ( QR код)	Сентябрь 2022	Воспитатели групп, специалисты
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.	Ознакомление при приеме в дошкольную, родительские собрания.	Регулярно, в течении учебного года.	Воспитатели групп, специалисты
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную	Создать брошюрки – памятки о структуре информационного сайта ДОО с подробным	25.08.2022	Гришко Юлия Равильевна

информацию по вопросам образования моего ребенка.	перечнем информации размещённом на сайте  Провести дополнительное анкетирование, с целью выявления интересных тем для размещения на сайте ДОО.		старший воспитатель
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	Проведение индивидуальных консультаций специалистами детского сада по развитию и воспитанию ребёнка.	Регулярно в течении года и по запросу родителя.	Воспитатели групп Педагог – психолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
<b><i>ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</i></b>			
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	Провести дополнительное анкетирование с родителями, с целью выявления интересных направлений образовательной Программы, для включения их в вариативную часть образовательной Программы ДОО	30.08.2022	Гришко Юлия Равильевна старший воспитатель
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	Создание плана открытых занятий, совместной образовательной деятельности с участием родителей и детей на учебный год, для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы.	В течении 22-23 уч.г.	Воспитатели групп Педагог – психолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.	Провести дополнительное анкетирование, с целью выявления интересных тем для проведения родительских собраний, консультаций, круглых столов.	25.08.2022	Гришко Юлия Равильевна старший воспитатель
<b><i>ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ</i></b>			
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	Проведение индивидуальных консультаций с родителями специалистами детского сада по коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	Регулярно в течении года и по запросу родителя.	Воспитатели групп Педагог – психолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель.
Я наблюдаю, что деятельность в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.	Провести дополнительное анкетирование, с целью выявления потребностей родителей по совершенствованию деятельности группы и детского сада	25.08.2022	Гришко Юлия Равильевна старший воспитатель