

## Беседа – консультация «Прогулки на свежем воздухе»

### Консультация для родителей «На прогулку в парк идем»

**Описание материала:** Беседа и экскурсия посвящена проблеме сохранения окружающей среды, воспитанию чувства экологической ответственности. Данный материал будет полезен классным руководителям, преподавателям биологии, педагогам дополнительного образования, родителям, воспитателям.

Прогулка в зеленой зоне благоприятно действует на организм, повышает эмоциональный настрой.

#### Цель:

формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе.

#### Задачи:

- вызвать желание у детей и взрослых совершать прогулки на свежем воздухе;
- расширять кругозор родителей и детей.



**Воспитатель:** Как приятно погулять летом на свежем воздухе. Насладиться красотой природы, благоуханием цветов. А вдвойне приятней, выйти и прогуляться всей группой, со своими друзьями и их родителями. Я очень

рада, что вы уважаемые родители нашли время и решили с нами совершить прогулку. Но вот куда мы все пойдем, нам скажут наши дети, отгадав загадку.

В городе деревьев мало,

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала,

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно среди аллей, И  
зеленых тополей. (Сквер, парк)

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Конечно, же, мы идем в наш прекрасный и чудесный парк.

Надеюсь, что от нашей прогулки у всех вас останутся только хорошие воспоминания, и все вы получите массу положительных эмоций.

**Родители и дети** отвечают – рассуждают.

**Воспитатель:** В парк мы пойдем пешком, так что нам придется переходить дорогу. Предлагаю нашим ребятам вспомнить «**Правила поведения на дороге**».

**Ответы** детей.

- Переходить дорогу, нужно по переходному переходу.
- переходя дорогу, нужно, сначала посмотреть налево, а на разделительной полосе, посмотреть направо.
- Переходить дорогу можно на зеленый свет.
- Нельзя перебегать дорогу перед идущей машиной.
- Если есть подземный переход, то нужно переходить по нему.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью.



**Воспитатель:** А как вы думаете, почему я выбрала для нашей прогулки именно наш парк?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Конечно, потому, то там много красивых цветов, деревьев, огромная зеленая лужайка, пруд с чистой водой, ну и конечно, же там свежий воздух, который так необходим всем нам. Ребята и уважаемые родители, я надеюсь, вы все помните, правила поведения в общественном месте, и правила поведения на природе.

**Ответы.**

- Ходить надо по тропинкам и дорожкам.
- Не шуми.
- Не рви цветы.
- Не лови бабочек.
- Не разрушай муравейник.
- Не рви паутину.
- Не сбивай несъедобные грибы.
- Не разжигай костер.
- Не оставляй после себя мусор.

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Вы знаете, что прогулки очень важны для ваших детей. На улице нужно проводить, как можно больше времени, а особенно в летний период, да еще и в хорошем месте. Гулять нужно и днем, и вечером, и зимой, и летом. Одеваться нужно по сезону.

**Воспитатель:** Ну что готовы, к путешествию, отправляемся.

Вот мы и пришли с вами в наш шикарный парк. Оглянитесь по сторонам. Красота!!! Вдохните поглубже воздух. Вы почувствовали, как пахнет в парке? Это благоухают цветы на клумбе. А какие цветы вы видите?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Вы знаете, ведь красивые цветы, красивые клумбы улучшают и поднимают нам настроение. Так давайте и мы с вами порадуем цветы. Мы с вами в детском саду, а многие из вас дома подготовили стихи о цветах. Но я хочу, чтобы стихи вы прочитали только о тех цветах, которые вы видите в парке.

**Ребенок:** В нежный бархат все цветы,

Солнышком одеты,

Капли утренней росы,

Словно самоцветы, На  
листочках их горят,

Радужно сверкая,  
Изумрудный свой наряд,  
Долго не теряя.

Сильный очень  
аромат, Бархатцы  
имеют, И на клумбах  
их наряд.

До зимы алеет.

**Ребенок:** С детства настурция, помнится мне,  
Не на балкончике, не на окне, Только  
лишь солнышко в небе встаёт, Снова  
настурция в грядке цветёт.

Солнышко медленно по небу ходит,  
Глаз с него цветик мой алый не  
сводит. **Ребенок:** Что за странные  
цветки, Под названьем Нютики? Так  
похожи на ромашки – Все в  
оранжевых рубашках, Целый день они  
смеются.

Все Календулой зовутся.

**Ребенок:** Осени поздней прощальный костёр  
В гроздьях рябин догорает,  
А георгины в саду до сих пор Пламенем  
ярким пылают.

**Ребенок:** Анютины глазки -  
Цветочек из сказки,  
В них - вера, надежда, любовь.

Анютины глазки -  
Трёхцветные краски,  
Проснувшись,  
Вас радуют вновь

**Ребенок:** Белая ромашка,  
Лепестки - вразлёт,  
Мчусь с тобой в  
ладони, Словно  
вертолёт. Лепестки –  
пропеллер, Я чуть-чуть

лечу. Я ромашку маме,  
Подарить хочу!

**Воспитатель:** Стихов много о цветах знаете, вот загадки отгадывать вы умеете? Загадки тоже о цветах, которые растут в парке.

- Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу.(астры)

- Золотой и молодой,

За неделю стал седой, А

денечка через два,

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший ...(одуванчик)

- Посмотрите - у ограды, Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка ...(роза)

- Белая корзинка –

Золотое донце,

В ней лежит росинка,

И сверкает солнце.(ромашка)

**Воспитатель:** А давайте родителей послушаем. Уверена, они тоже знают лекарственные цветы и где их применить. Наверное, многие из них применяют настойки из цветов в домашнем хозяйстве, может расскажут какие –нибудь интересные рецепты.

**Рассказы родителей.**

- **Родительница:** Календула – ее применяют при ушибах, ожогах, фурункулах.

- **Родительница:** Мать- и – мачеха – применяют при ангине, дыхательных путей. Цветы липы добавляют в чай, отхаркивающее и бактерицидное средство.

- **Родительница:** Подорожник – прикладывают к ранам, оказывает противовоспалительное, ранозаживляющее действие.

Ромашка – антисептическое, потогонное, обезбаливающее действие.

Отваром ромашки промывают

волосы. **Воспитатель:** Вы все

молодцы, Потрудились от души.

Предлагаю поиграть, И цветы мне  
назвать.

Будем играть в игру, называем цветок, следующий игрок, называет цветок,  
на последнюю букву. Играют и взрослые, и дети. Например: астра,  
следующий игрок – называет на «А» астильба и т.д.

**Игра: «Назови цветы».**

**Воспитатель:** А сейчас играют детишки. Девочки называют цветы женского  
рода, например, она моя – роза, а мальчики мужского – например, он мой –  
василек.

**Игру начинаем** и цветы вспоминаем.

**Воспитатель:** Хорошо погуляли, в игры поиграли, надеюсь, воздухом  
вдоволь надышались. Ведь свежий воздух продлевают нам жизнь.

**Воспитатель:** Всем огромное спасибо, что погуляли. Надеюсь, вам  
понравилась прогулка. Почаще гуляйте на воздухе, наслаждайтесь красотой.