*Чему важно научить ребенка перед первым классом*

С чего   начать   подготовку   к школе?   Об этом   думают   все

родители будущих первоклассников.

**Как готовить ребенка к школе**

Как   подготовить   ребенка   к школе?   Лучше   всего   его   вообще не готовить.

Когда детей не учили писать и читать до школы, то они воспринимали

первый   класс   как   нечто   выдающееся,   смену   статуса   (из дошкольника в школьника). Это было для них событием, качественным

 скачком.

40 лет  назад  почти  не было  детей,   которые  не хотели  идти  в

школу.

В последние годы очень много таких детей. Они говорят, что хотят

остаться маленькими.  Почему   это  происходит?  Размылись

границы  между  школой и детским садом (дошкольным возрастом).

То есть,  дети не понимают,  что они будут делать в школе. Читать и

 считать их уже научили, они давно ходят по разным кружкам и

 развивашкам. Дети заранее знают, что в первом классе они будут

 изучать то, что уже знают.

У современных детей мотивация к учебе теряется еще до поступления в школу.

**Что могут сделать родители?**

Нужно создать четкий переход между поступлением в школу и тем,

Что было до нее.  То есть,  не нужно заранее готовить ребенка к

школе (его там научат всему, если у него сохранится мотивация).

Нужно рассказывать, что его ждет в школе хорошего, помимо

обязанностей.

Не нужно   проходить   программу   первого   класса   заранее.

Не нужно покупать портфель,  тетради и все,  что нужно для первого

 класса заранее, чтобы у ребенка сохранилось чувство нового.

***Что должен уметь ребенок перед школой***

**Социальные навыки**

1. Ребенок должен уметь слушать и слышать других — и взрослых,

и детей. То есть, он должен уметь молчать, когда это необходимо. Даже если

ему есть, что сказать, бывают ситуации, когда нужно не говорить, а слушать.

Даже если другие дети знают меньше, говорят хуже, он должен уметь ждать.

2. Ребенок должен понимать, что такое групповые роли. Могу ли

я быть лидером или экспертом? То есть, у ребенка должен быть некий опыт,

который позволит ему, оказавшись в группе,  ориентироваться в групповых

ролях. Это очень важно для адаптации.

3. Ребенок должен знать свои ресурсы. Например, для первого класса

умение шевелить ушами — это ресурс, а игра на скрипке — нет. Вы можете

научить   ребенка   каким-то   навыкам,   которые   обеспечат   ему   признание

в группе. Например, загадывать загадки или показывать фокусы.

Для  адаптации в первом классе  ребенку важно получать  социальные

очки, то есть признание других детей. И все эти моменты помогут в этом.

4. Ребенок должен уметь извлекать из среды нужные вещи. То есть,

брать из коллектива то, что ему нужно в данный момент.

5. Ребенок должен понимать, что его действия вызывают чувства

у других людей. Этому научить ребенка можете только вы, только в семье,

только своим примером.

Когда   я делаю   вот   это,  мама   довольна.  Когда   делаю   вот   это,   мама

слегка злится. Когда я делаю вот это, мама в ярости. Также ребенок должен

понимать,   что   одни   и те же   действия,   вызывают   у разных   людей

разные чувства.

**Когнитивные навыки**

Речь   не о письме   и чтении.   Список   этих   навыков   можно   найти

в интернете, но я приведу примеры.

— обобщение по признаку (малина, клубника, голубика — это ягоды;

молоток, пила, отвертка — это инструменты)

— найди лишнее (сыр, масло, пластилин, колбаса… что лишнее?)

— сходства и различия (морковь и картошка похожи, потому что это

овощи и они растут в земле, но они отличаются цветом, формой)

— ребенок должен уметь составлять связный рассказ по картинкам.

 Для этого есть два алгоритма:

1 Сюжет. Все началось с того, что… Потом произошло следующее,

а закончилась эта история вот так…

2 Герои. Главными героями этой истории являются… Вот что с ними

случилось сначала, вот что с ними случилось потом, а вот чем все это

закончилось…

— общий кругозор (дни недели,  название месяцев,  признаки времен

года)

Таким   вещам   нужно   учить.   Сами   дети   этому   не учатся.  Школьная

программа подразумевает, что у ребенка эти навыки уже развиты.

**Стресс в первом классе**

Когда   ребенок   идет   в первый   класс,   он сталкивается   сразу   с тремя

видами стресса.

1) Иммунологический стресс. На ребенка   сразу   начинает   чихать

тысяча   человек.  Он попадает   в большой   коллектив.  Школы,

как   правило, у нас   большие.   В общих   помещениях   (столовая,

коридоры,   туалеты), он неизбежно столкнется с потоком разных вирусов.

2) Социальный стресс. Ребенок попадает в новый коллектив и должен

занять там свою нишу, по-другому — адаптироваться к новым людям.

3) Учебный стресс. Речь   не о письме   и чтении,   а о необходимости

сидеть   на одном  месте   по 45 минут,   поднимать   руку,   если   хочешь

что-то сказать, отвечать на вопросы учителя.

Как можно смягчить ситуацию?

В идеале   нужно   разделить по времени эти три вида стресса или пройти их

лайт-версию. Например, есливаш   ребенок   не ходил   в детский   сад,

то можно   хотя бы за год   до школы отдать его в сад.  Там он получит уже

 определенную дозу разных стрессов (на него   будут   чихать   50 человек,

 а не 1000,   садиковский   туалет   станет репетицией  школьного, и там же,

 в садике,  он сможет  испытать  и учебныйстресс, только в более

 мягкой форме).